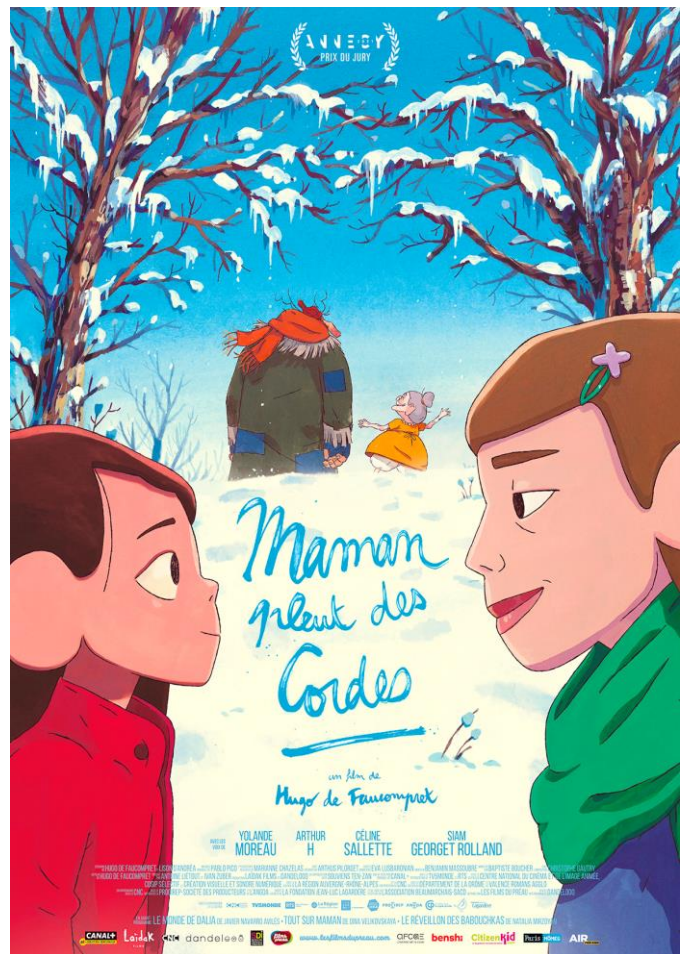
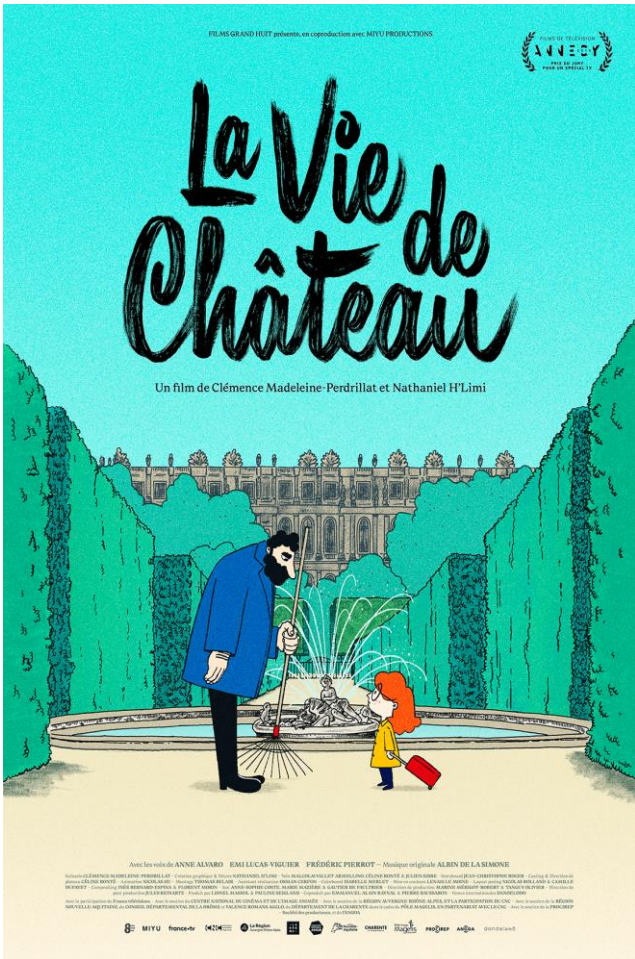


ausgesprochen
französisch









INSTITUT
FRANÇAIS
Deutschland



Dossier pédagogique



Sommaire

I. Fiche technique – <i>La Vie de Château</i>	3
II. Fiche technique – <i>Maman pleut des cordes</i>	4
III. Travailler avec le film en classe	5
Fiche 1 : Découvrir le film	5
Activité 1) Travailler sur les affiches  	5
Activité 2) Introduire les synopsis  	6
Activité 3) Découvrir les bandes annonces 	7
Fiche 2 : Après la séance	8
Activité 4) Découvre les personnages  	8
Activité 5) Reconstituer les histoires 	12
Activité 6) Donner ton avis 	14
Activité 7) Imaginer la suite  	15
Fiche 3 : Les thématiques des films	16
Activité 8) Découvrir Versailles 	16
Activité 9) Les expressions idiomatiques 	17
Activité 10) La tarte à l'oignon 	18

 Compréhension orale

 Compréhension écrite

 Production orale

 Production écrite

  Découverte culturelle

 Lien

I. Fiche technique - *La Vie de Château*

Fiche technique du film

Titre français : La Vie de Château

Type de film, année : court-métrage d'animation, 2019

Production : Films Grand Huit, Miyu Productions

Durée : 48 minutes

Genre : film d'animation, famille

Réalisateurs.ices : Clémence Madeleine-Perdrillat, Nathaniel H'limi

Scénariste : Clémence Madeleine-Perdrillat

Directrice de production : Marine Méricot-Robert

Animateurs.ices : Camille Dufayet, Grégory Duroy, Lisa Matuszak, Nicolas Rolland, Armin Assadipour,

Guillaume Bourrachot, Léo Fernandez, Quentin Marcault, Eliott Moreau, Léahn Vivier-Chapas

Montage : Thomas Belair

Musique : Albin de la Simone

Distribution :

Emi Lucas-Viguière : Violette

Frédéric Pierrot : Régis

Anne Alvaro : Geneviève

Malcolm Vallet-Armellino : Malcolm

Céline Ronte : Olga

Julien Sibre : Monsieur Ange / le maître de cérémonie

Avertissement particulier : aucun

Thème du film

Violette est une orpheline de 8 ans qui n'a pas envie de vivre avec son oncle, Régis, après le décès de ses parents. Pourtant, il habite dans un endroit extraordinaire, le château de Versailles dont il s'occupe de l'entretien. C'est vrai que Régis est un peu spécial et la petite fille ne veut même pas lui parler. Heureusement, les deux apprendront doucement à se comprendre.

Informations sur le réalisateur

Clémence Madeliene-Perdrillat, scénariste, avait très envie de parler du deuil et du chagrin aux plus jeunes. C'est dans le cadre d'un appel à projets pour des programmes « jeune public » de France Télévisions qu'elle développe la première version de l'histoire de Violette. Un ami graphiste, Nathaniel H'limi se joint au projet et ils co-réaliseront donc le film. Ce dernier a reçu de nombreux prix comme le Prix du Jury du Festival International d'Annecy 2019 et le prix « Best animated Short Film for Kids » au festival Imaginaria en Italie en 2019.

II. Fiche technique - *Maman pleut des cordes*

Fiche technique du film

Titre français : Maman pleut des cordes
Titre anglais : Mum is pouring rain
Type de film, année : court-métrage d'animation, 2021
Production : Laïdak Films, Dandeloo
Durée : 29 minutes
Genre : film d'animation, famille
Réalisateur : Hugo de Faucompret
Scénaristes : Hugo de Faucompret, Lison d'Andréa
Création graphique : Hugo de Faucompret
Superviseure animation : Eva Lusbaronian
Superviseur décors : Arthus Pilorget
Musique : Pablo Pico
Montage : Benjamin Massoubre

Distribution :

Yolande Moreau : Mémé Oignon
Céline Sallette : Cécile
Arthur H : Cloclo
Siam Georget Rolland : Jeanne

Avertissement particulier : aucun

Thème du film

La mère de Jeanne, 8 ans, traverse une dépression et demande à sa mère de garder sa fille pendant les fêtes de fin d'année. Mémé Oignon vit à la campagne et Jeanne n'a pas du tout envie de rester chez elle. Cependant, petit à petit et au fil des rencontres, la vie va commencer à s'adoucir pour Jeanne.

Informations sur le réalisateur

Hugo de Faucompret est diplômé de l'école des Cobelins où il a réalisé plusieurs films comme *Racines* (2013) et *Que Dalle* (2015). Pour *Maman pleut des cordes*, son idée était d'aborder pour le jeune public le thème difficile de la dépression. Le film a reçu plusieurs récompenses comme le Prix du jury pour spécial TV au festival du film d'animation d'Annecy en 2021 ou le Grand Prix dans la catégorie « Best Short Animation » au Rhode Island International Film Festival de 2021.

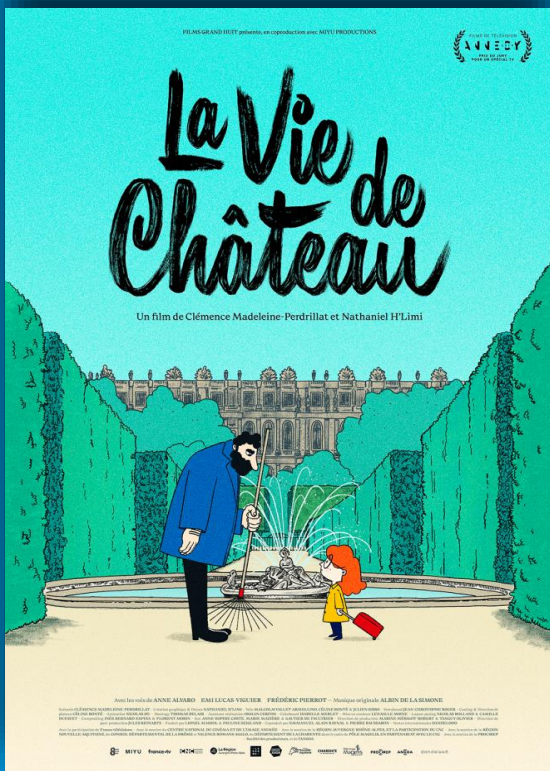
III. Travailler avec le film en classe

Fiche 1 : Découvrir le film

Activité 1) Travailler sur les affiches

Productions orale et écrite (niveau A2)

Avant la séance



a) Regarde les deux affiches et aide-toi de ces thèmes pour les comparer.

Les couleurs

Les personnages

Les vêtements

Le décor

Les détails des affiches

Les titres

Le dessin

Les saisons

b) Que penses-tu des titres ? Qu'est-ce que ça veut dire ? Fais des hypothèses.

Activité 2) Introduire les synopsis

📖 ✎ Compréhension écrite, production écrite (niveau A2)

a) Parmi ces quatre résumés, essaie de retrouver les deux qui correspondent aux films *La Vie de Château* et *Maman pleut des cordes*.

Résumé 1

Jeanne est une petite fille de huit ans qui a du tempérament. Sa mère ne va pas très bien et a besoin de se reposer. Jeanne doit aller chez sa grand-mère, Mémé Oignon pour les vacances de Noël, même si elle n'a pas vraiment envie. Mais son expérience chez sa grand-mère sera magique.

Résumé 2

Jeanne part en vacances au ski avec sa famille et elle rencontre plein de nouveaux amis mais elle va aussi vivre de belles et dangereuses aventures à la montagne.

Résumé 3

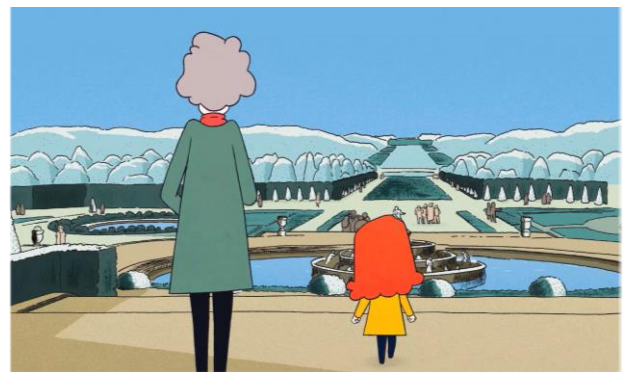
Violette adore l'histoire et l'archéologie et ses parents lui offrent de passer ses vacances dans un château à la campagne. Mais les vacances ne vont pas bien se passer.

Résumé 4

Violette a huit ans quand elle devient orpheline. Elle doit aller vivre avec son oncle Régis qu'elle n'aime pas du tout. Violette est têtue et fait tout pour ne pas rester chez lui bien que son oncle habite dans un endroit incroyable.


b) Quels sont les points communs entre les deux histoires ? Souligne-les dans les résumés.

c) Choisis une de ces images et imagine ce qu'il se passe.



Activité 3) Découvrir les bandes annonces

Production orale (niveau A2)

a)  Regarde les bandes annonces :

❖ **La Vie de Château** : https://www.youtube.com/watch?v=Kvh2-Ux9U_o&feature=youtu.be&ab_channel=BandesAnnoncesCin%C3%A9ma

❖ **Maman pleut des cordes** :

https://www.youtube.com/watch?v=kzCKkTG85Ps&feature=youtu.be&ab_channel=LeParcDistribution

b) Est-ce que tu avais trouvé les bons résumés dans l'activité 2 ?

c) Continue les phrases suivantes pour parler de tes impressions sur les bandes annonces :

Ce que j'ai bien aimé dans les bandes annonces, c'est ...

La musique est ...

Les dessins sont ...

Ce que je n'ai pas compris c'est ...

La bande annonce que j'ai préférée c'est ... parce que ...

Fiche 2 : Après la séance



Activité 4) Découvre les personnages

Après la séance

Production orale, compréhension écrite (niveau A2/B1)

a) Pour chaque film, relie les personnages à leur description.

<https://view.genial.ly/62b70cd9620cb2001939de2c>

La Vie de Château



Violette. C'est l'héroïne de l'histoire.



Geneviève. C'est la dame qui doit aider Violette à trouver un nouvel endroit où vivre.



Malcolm. C'est l'ami de Violette.



Régis. C'est l'oncle de Violette. Il travaille à Versailles.

Maman pleut des cordes

Clo clo. C'est un personnage mystérieux mais très gentil qui habite dans la forêt.



Léon et Sonia. Ce sont les nouveaux amis de Jeanne.



Cécile. C'est la mère de Jeanne. Elle ne va pas très bien, elle est en dépression.



Jeanne. C'est l'héroïne de l'histoire.



Mémé Oignon. C'est la grand-mère de Jeanne. Elle habite à la campagne.

b) **Décrire les personnages.** Trouve les mots pour comparer les personnages. Tu peux t'aider de ces mots et chercher d'autres mots dans le dictionnaire.

Activité de groupe : Mets-toi en groupe, choisis un duo de personnages, décris et compare-les. *Exemple : Violette est rousse, Jeanne est brune.*

Décrire le physique :

Petit / grand
Vieux ou vieille / jeune
Gros / mince
Cheveux bruns / blonds / roux
Porter des lunettes

Décrire le caractère :

Sympa / maladroit / triste / inquiet / têtu / seul / grognon / joyeux
Être en colère
Avoir peur

1. Jeanne et Violette



2. Mémé Oignon et Geneviève



3. Cloclo et Régis



4. Léon et Sonia / Malcolm



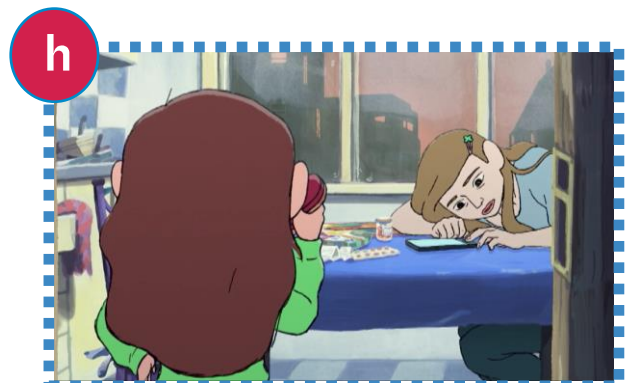
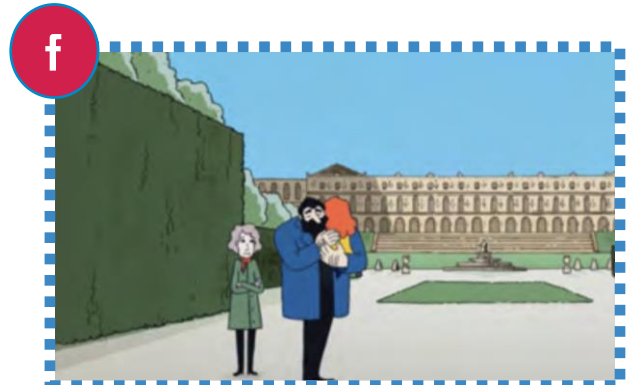
Activité 5) Reconstituer les histoires

👂 Compréhensions orale/audiovisuelle et écrite (niveau A1/A2)

Pour chacun des films, replace les images dans l'ordre de l'histoire !



<https://view.genial.ly/62b7624cfe601e00116ef5e0>



1. Violette et Jeanne vivent un moment difficile dans leur famille.

2. Elles ne veulent pas être là où elles sont.

3. La vie est plus agréable. Les filles découvrent le monde de l'autre.

4. Ça va mieux et tout se passe bien pour Jeanne et Violette.

Activité 7) Imaginer la suite

  Production orale ou écrite (niveau A2)



La Vie de Château est devenu un livre et il existe une suite qui s'appelle « Noël en famille ».

- Décris la couverture du livre. Qu'est-ce que tu vois ? Qui sont les personnages ?
- A ton avis, que se passe-t-il dans ce livre ?
- Lis le résumé ci-dessous. Qui est le personnage à gauche de l'image ? Où sont Régis et Violette ? Quelle fête vont-ils fêter ?

Le livre

Depuis que Violette a perdu ses parents, elle vit avec son oncle Régis. Ils s'entendent bien maintenant, ils forment une famille de deux. Et puis habiter à Versailles, dans les jardins du château, c'est fabuleux.

Pour Noël, ils vont retrouver les grands-parents, au bord de la mer. Mais avec Régis, ils ne se parlent plus depuis des années et c'est la première fois que Violette y va sans ses parents. La fête pourrait mal tourner...

- En groupes, choisissez une scène et imaginez-la en écrivant un dialogue. Ensuite, chaque groupe joue sa scène pour créer sa version de la suite des histoires de Violette et Régis.

Scène 1

Régis et Violette sont dans le train.

Scène 2

Ils arrivent à la gare et ils rencontrent Jean-Pierre et Evelyne, les grands-parents.

Scène 3

La famille est à la plage.

Scène 4

C'est le soir de Noël.


Source : <https://www.decitre.fr/livres/la-vie-de-chateau-tome-2-noel-en-famille-9782211312370.html>

Fiche 3 : Les thématiques des films

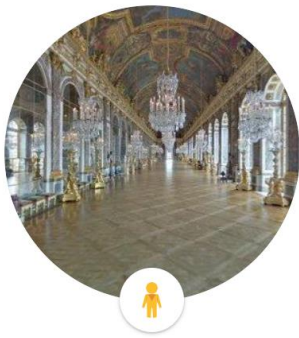
Activité 8) Découvrir Versailles

Aller plus loin

Découverte culturelle

 Visite le château de Versailles en ligne avec ces visites virtuelles :

<https://artsandculture.google.com/partner/palace-of-versailles>



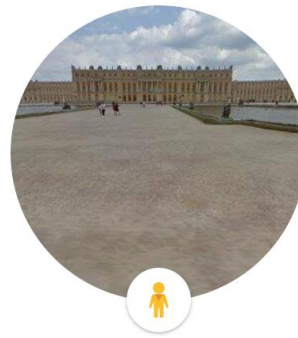
EXPLORER

Galerie des glaces



EXPLORER

Bosquet de la colonnade



EXPLORER

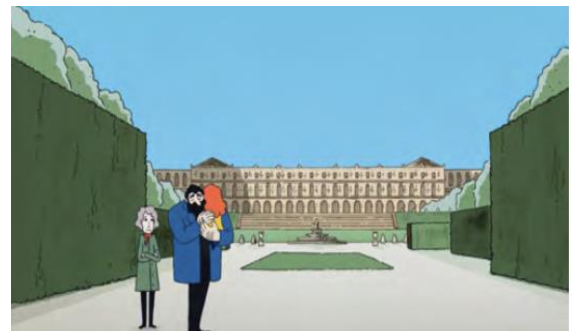
Jardins de Versailles



EXPLORER

Parterre d'eau

Voici quelques scènes du film. Les as-tu reconnues pendant les visites virtuelles ?



Activité 9) Les expressions idiomatiques

🔊 Compréhension orale (niveau B1)

a) Regarde cette scène de *Maman pleut des cordes* et complète :

https://www.dropbox.com/s/rwdcmj2dw7oueg3/MPDC_Clip_Dossier.mp4?dl=0

Mémé Oignon : « C'est le même plat et la même _____ depuis 60 ans. »

Cloclo : « C'est dans les vieux _____ qu'on fait les meilleures _____ »

Mémé Oignon : « Ah ! Tout s'explique, je suis sourde comme un _____ »

b) A ton avis, quelle est la bonne explication pour l'expression « c'est dans les vieux pots qu'on fait les meilleures confitures » ?

- Ce sont les personnes âgées qui cuisinent le mieux.
- Il vaut mieux faire ce qu'on est sûr de réussir plutôt qu'essayer quelque chose de nouveau.
- Il y a des produits dangereux dans les instruments de cuisine.

c) A ton avis, quelle est la bonne explication pour l'expression « être sourd·e comme un pot » ?

- Ne pas vouloir entendre quelque chose.
- Avoir les oreilles sales.
- Ne pas bien entendre.

d) 🎯 Essaie de deviner ce que les expressions suivantes veulent dire.

Vérifie sur le site de TV5 Monde !

<https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/voyager-en-francais/les-expressions-imagees-darchibald/les-expressions-francaises>



Activité 10) La tarte à l'oignon

Découverte culturelle (niveau A2)

a) Remets les images de la préparation de la tarte à l'oignon dans l'ordre.



<https://view.genial.ly/62b70cb3c9af9000187a4eb7>



b) Voici la recette, à ton tour !

Activité : La recette de la tarte à l'oignon

Ingrédients :

Pour la pâte brisée :

- 200 g de farine
- 100 g de beurre
- 1/2 cuillerée à café de sel fin
- 1/2 verre d'eau

Pour la garniture :

- 1 kg d'oignons
(utilisez de préférence des oignons rouges, plus doux)
- Un peu de beurre ou d'huile d'olive
- Une cuillère de sucre
- Sel, poivre

1 - Préparez la pâte :

Mettez la farine, le sel et le beurre coupé en petits morceaux dans un saladier, puis effritez le tout à la main.

Ajoutez l'eau progressivement en mélangeant jusqu'à former une boule de pâte. Farinez légèrement si nécessaire pour ne pas qu'elle colle.

Recouvrez la boule de pâte d'un film de farine et d'un torchon et laissez reposer une heure environ au frais.

2 - Épluchez puis émincez les oignons.

Faites chauffer le beurre dans une sauteuse, ajoutez les oignons et faites-les cuire environ 15 min en mélangeant souvent. Salez et poivrez. Vous pouvez aussi rajouter un peu d'eau pour éviter que les oignons ne brûlent et qu'ils compotent bien. Pour des oignons bien caramélisés, ajoutez un peu de sucre.

3 - Préchauffez le four à 180°C (th.6).

4 - Étalez la pâte et garnissez-en un moule à tarte. Piquez le fond avec une fourchette puis répartissez les oignons.

5 - Enfournez pour environ 30 min. Servez chaud ou tiède.

Bon appétit !

Source : https://www.lesfilmsdupreau.com/pdfs/guides/mpc_0.pdf

INSTITUT
FRANÇAIS
Deutschland

ausgesprochen
französisch



Le dossier vous a plu ?
Votre avis nous intéresse !

<https://bit.ly/3Qua16u>